



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
ул. Караханяна, д 26, с. Глазовка, 298220, телефон +38(06557) 6-26-54,
e-mail: lenino_glazovka@crimeaedu.ru

12.04.2023 Исх. № 01-36/39
на № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Петросенко С.П.
Директора МБОУ Глазовская СОШ
Л.Е. Лейман

Сопроводительное письмо

Администрация МБОУ Глазовская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Глазовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2022 год

Прил.: на 51 л.

Директор МБОУ Глазовская СОШ

Лейман Л.Е.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

13.04.2023

32/13-79

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Глазовская СОШ



Л.Е. Лейман

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

13.04.2023

32/13-79

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Нормативной правовой базой для проведения самообследования МБОУ Глазовская СОШ служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).
6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Глазовская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Лейман Людмила Евгеньевна
Адрес организации	Республика Крым, Ленинский район, село Глазовка, ул. Караханяна, дом 26
Телефон, факс	+79780349187
Адрес электронной почты	lenino_glazovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым.
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 15.08.2016 г. № 0673
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0299 от 17.10.2017 г.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы: благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ Глазовская СОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ Глазовская СОШ и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями
-----------------------------	---

Для защиты интересов работников МБОУ Глазовская СОШ действует представительный орган работников

- профсоюзная организация МБОУ Глазовская СОШ.

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ Глазовская СОШ создано 4 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов; –
- МО учителей социально - гуманитарного цикла предметов;
- МО классных руководителей.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБОУ Глазовская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2021 году администрацией МБОУ Глазовская СОШ была продолжена работа по нормативному обеспечению образовательной деятельности.

В связи со значительными изменениями нормативной базы Российской Федерации в сфере образования был проведён аудит всех локальных актов МБОУ Глазовская СОШ и в отдельные локальные акты внесены необходимые изменения.

В МБОУ Глазовская СОШ в 2022-2023 году нет 1, 10 -11 классов.

Учебный план 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения),

5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность уч-ся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59

Динамика численности учащихся

	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	годы	кол-во	Классы	кол-во	Классы	кол-во	Классы	Количество	Классы	Количество	Классы	Количество
Начальная школа	4	54	4	64	4	63	4	72	4	67	4	64
Основная школа	5	53	5	58	5	63	5	67	5	65	5	71
Средняя школа	2	20	2	14	2	11	2	15	2	21	1	10
Итого	11	127	11	136	11	137	11	154	11	153	10	146

Как видим из таблицы, количество учащихся по сравнению с прошлым годом снизилось на 4,5%

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;
 - адаптированная образовательная программа, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 7.2. ФГОС основного общего образования
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Организация обучения в МБОУ Глазовская СОШ в 2022 году осуществлялась в очной форме. Переход на дистанционное обучение не осуществлялся. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» в МБОУ Глазовская СОШ были приняты следующие ограничительные меры:
- организованы «утренние фильтры» с применением термометрии для учащихся и работников учреждения, учащиеся и работники с признаками заболевания ОРВИ отстранялись от работы и изолировались;
 - использовались антисептики, бесконтактные термометры и бактерицидные установки (рециркуляторы) для классных комнат, пищеблока, медицинских кабинетов, спортивных залов и рекреаций;
 - неукоснительно соблюдались графики уборки и проветривания классных комнат, учебных кабинетов и рекреаций;

В результате принятых мер удалось избежать массовых заболеваний учащихся и работников и обеспечить работу МБОУ Глазовская СОШ в штатном режиме.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Глазовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Глазовская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ Глазовская СОШ приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.04.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Условия для получения образования детьми
с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

1.	Специально оборудованные учебные кабинеты	отсутствуют
2.	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Кабинет педагога-психолога
3.	Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Имеются учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание школы	Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Имеются широкие входные двери, поручни, съезды На входе в здание - кнопка вызова для инвалидов-колясочников. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
5.	Специальные условия питания	Пищеблок школы осуществляет деятельность в полном объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.
6.	Специальные условия охраны труда	Здание оснащено: информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и

		<p>указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, фотолюминесцентными планами эвакуации.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Официальный школьный сайт имеющий специальную версию для слабовидящих</p>
8	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Все персональные компьютеры школы подключены к ООО «Миранда-медиа», которая блокирует доступ к запрещенной информации и защищает сеть от несанкционированного доступа.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам Электронный журнал (https://glshkola.eljur.ru/authorize) - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) ЯКласс (https://www.yaklass.ru)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное направление реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю во 2- 4 классах.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Цель данной программы - формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам, ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;, повышение уровня коммуникативной и самопрезентации.

3. Общекультурное направление реализуется через кружок «Маленькие чудеса» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Программа внеурочной деятельности вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

4. С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся во 2-4 классах по 1 часу в неделю реализуется кружок «Азбука дорожного движения» социального направления.

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Ритмика» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Основной целью программы «Ритмика» является содействие всестороннему развитию ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное направление реализуется через **информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»** реализуется через классный час «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5- 9 классах.

Главной целью этих занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- **кружок «Финансовая грамотность»** по 1 час в неделю в 5- 9 классах.

Цель данной программы - формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.

- **кружок «Занимательная физика» - 1 час в неделю в 7 классе**

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике с использованием имеющегося оборудования центра "Точка роста", ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

- **кружок «Занимательная химия» - 1 час в неделю в 8-9 классах с** использованием имеющегося оборудования центра "Точка роста". Цифровая лаборатория полностью меняет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами ;
- в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

3. Общекультурное направление реализуется через кружки:

- **кружок «Творческая мастерская» в 5 классе** - 1 час в неделю. Программа внеурочной деятельности вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно- конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
- **кружок «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»** по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Цель программы: формирование активной позиции учащихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз

- **кружок «В мире русской орфографии и пунктуации»** - 1 час в неделю в 9 классе. Данная программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их

4. Социального направление представлено кружками:

- **кружок «Юные инспектора дорожного движения»** - 1 час в неделю в 5 классе.

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем

предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

- **кружок «Дружина юных пожарных»** - 1 час в неделю в 6 классе

Цель программы — подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения

- **кружок «Проектная мастерская»** по 1 часу в неделю в 7-8 классах

- **кружок «Индивидуальный проект»** - 1 час в неделю в 9 классе

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности над проектом созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками:

- **кружок «Ритмика»** в 6-8 классах по 1 часу в неделю. Основной целью программы «Ритмика» является содействие всестороннему развитию ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

- **кружок «Час здоровья»** - 1 час в неделю в 9 классе. Основная цель создания кружка «Час здоровья»: содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической активности органов и систем, повышение физической и умственной работоспособности, освоение двигательных умений и навыков, предусмотренных программой.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
2. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ Глазовская СОШ проведен анализ воспитательной работы в МБОУ Глазовская СОШ за 2022 год.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство »,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников полиции. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и

видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»,

Также в МБОУ Глазовская СОШ были организованы и проведены мероприятия:

- Уроки мужества
- 165 лет со дня рождения русского – ученого, писателя Константин Эдуардовича Циалковского
- Международный день музыки,
- День учителя,
- День отца в России,
- Международный день школьных библиотек,
- 4 ноября - День народного единства.
- Соревнования по волейболу между учителями и учащимися
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» .

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки территории школы, позволившей преобразить наш второй дом. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Хуршитовым А.А., педагогами школы были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы,

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Также дети активно участвовали в акциях:

- «Белый цветок»,
- «Поддержи солдата»,
- «Письмо солдату»,
- «Благотворительная ярмарка»

Каждый год, уже в начале декабря, чувствуется приближение большого праздника – встречи Нового года! Все классы, фойе и окна школы были празднично украшены. 30 декабря 2022 года в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 2-9 классов.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы, беседы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Два раза в месяц проводятся заседания ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября.

Также по сложившейся традиции в течение 1 полугодия УС проводились рейды по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Минутка не шутка». Результаты рейдов объявлялись на рабочей школьной линейке и способствовали активизации организованности обучающихся.

Актив школы во главе с Президентом ученического самоуправления 14 октября 2022г. провел Турнир по силовому многоборью «Русский силомер», в котором приняли участие учащиеся 2-9 классов.

Ученическим самоуправлением школы проводились тематические линейки:

- «День народного единства»,
- «День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции РФ» и др.

С 01.10.22 - 25.10.2022 г. в МБОУ Глазовская СОШ прошла Всероссийская акция «Письмо солдату». В рамках акции учащиеся школы написали письма участникам специальной военной операции. Во всех письмах говорилось о том, чтобы все воины Российской армии поскорее вернулись домой живыми.

Самоуправление МБОУ Глазовская СОШ совместно с работниками Дома культуры с.Глазовка, поздравили учащихся школы с Днем Святого Николая. Пожелали мира и тепла в доме, спокойствия и умиротворения в душе, здоровья.

В МБОУ Глазовская СОШ, прошла Ярмарка " С Новым годом, СОЛДАТ". В ярмарке приняли участие учащиеся, родители, и весь школьный коллектив. На мероприятии было много гостей. Все собранные средства 22261 рубль были отправлены нашим ребятам, которые охраняют наш покой.

Весомый вклад внесли члены ученического актива в оформление классов, школы, подготовку и проведение Новогодних утренников.

Модуль «Школьный урок»

Проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок Мужества, профориентационные уроки в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физминутки, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами, интерактивной доской.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности: например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.

Затрудняются в применении интерактивных технологий: учитель технологии Богачёва Е.Я., учитель английского языка Тагиров М.Р.

Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.

Отбор содержания урока.

Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию

повседневной жизни. Затрудняются в применении таких заданий учитель технологии Богачёва Е.Я., учитель английского языка Тагиров М.Р.

Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

Организация учебной деятельности.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

Затруднения в организации учебной деятельности обучающихся испытывают в основном молодые педагоги. Разноуровневые задания используются на уроках редко, формы организации деятельности фронтальные.

Модуль «Профориентация»

Во 2-9-х классах проведены профориентационные уроки. Учащиеся 5-9 классов участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Волонтерская деятельность».

В нашей школе по инициативе волонтеров «Дома молодежи» была заложена «Капсула времени».

Наши дети Лукина София и Буимова Мария передали свои картины на выставку, организованную волонтерами.

В рамках Всекрымской акции «Поддержи солдата», волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота».
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Поднимались вопросы об употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором Хуршитовым А.А.. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники,

занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Организация предметно-эстетической среды

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	Результаты
1	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	14.октября 2022г	Участники
2	Первенство Республики Крым среди учащейся молодёжи по шахматам в Ленинском районе	28 октября 2022г	2.3 место
3	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним Можжевельники Крыма» в 2022г. в номинации Экорисунок «Колочая	01ноября 2022г.	Участники

	красота Крыма»		
4	Крымский Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	17.10.2022г - 11.11.2022г	Участники
5	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости»	10.11.2022г.	3 место
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (обучающихся 4 классов по русскому языку)	Ноябрь 2022г.	1.Победитель 2.Победитель
7	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Письмо прокурору»	Декабрь 2022г.	Участники
8	I этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022-2023 учебном году.	Декабрь 2022г	Участники
9	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2022г.	Декабрь 2022г	II место в
10	Проект – конкурс «Письмо- поздравление космонавту МКС- 68 с Новым годом»	Декабрь 2022г	Участник

Выводы:

1. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ Глазовская СОШ на 2022/2023 учебный год.
2. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97,5% процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

физкультурно-спортивная: ДООП «Готов к труду и обороне», ДООП «Юнармия»

туристско-краеведческая: ДООП «Юный путешественник»

социально-гуманитарная: ДООП «Мы помним, мы гордимся», ДООП «Юные инспектора дорожного движения», ДООП «Дружина юных пожарных»

художественная: ДООП «Мир прикладного искусства», ДООП «Практикум по выразительному чтению», ДООП «Ступени к мастерству», ДООП «Умелые руки»

естественнонаучная: ДООП «Финансовая грамотность», ДООП «Основы экономики»

техническое: ДООП «Робототехника на основе Arduino»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественная: ДООП «Декоративно-прикладное искусство», ДООП «Театральный кружок», ДООП «Вокально-хоровое пение», ДООП «Выразительное чтение»

туристско-краеведческая: ДООП «Школьный музей»,

социально-гуманитарная: ДООП «Юнармия»,

техническая: ДООП «Робототехника»

физкультурно-спортивная: ДООП «Мини – футбол», ДООП «Футбол», ДООП «Волейбол», ДООП «Самбо», ДООП «Самбо для начинающих», ДООП «Шахматы».

Выводы:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.
2. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ Глазовская СОШ

Повышение функциональной грамотности

Достижение обучающимися МБОУ Глазовская СОШ достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной), а также по обобщенным характеристикам (глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление) является необходимым условием для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.

В 2022 году в МБОУ Глазовская СОШ осуществлялась реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Была сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям, сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ. Педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа».

На официальном сайте МБОУ Глазовская СОШ создан раздел «Функциональная грамотность», который содержит актуальную информацию по данному вопросу. Обучающиеся 5-9 классов на платформе «Российская электронная школа» проходят диагностические тестирования по основным модулям.

В рамках проведения недель функциональной грамотности» были проведены следующие мероприятия:

- с 7 по 11 ноября 2022 года – неделя читательской грамотности и креативного мышления;
- с 14 по 18 ноября 2022 года – неделя математической и финансовой грамотности;
- с 21 по 25 ноября 2022 года – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

**ИТОГИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ В 8 КЛАССЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦАХ**

Направление	Всего в классе	Участвовали в ФГ	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Читательская грамотность	12	11	0 - 0 %	2 - 18 %	7 - 64 %	2 - 18 %	0 - 0 %
Креативное мышление	12	9	0 - 0 %	2 - 22 %	6 - 67 %	1 - 11 %	0 - 0 %
Математическая грамотность	12	10	2 - 20 %	1 - 10 %	6 - 60 %	1 - 10 %	0 - 0 %
Финансовая грамотность	12	10	0 - 0 %	1 - 10 %	6 - 60 %	3 - 30 %	0 - 0 %
Глобальные компетенции	12	8	0 - 0 %	0 - 0 %	5 - 50 %	5 - 50 %	0 - 0 %
Естественно – научная грамотность	12	11	0 - 0 %	4 - 36 %	2 - 18 %	5 - 45 %	0 %

**ИТОГИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ В 9 КЛАССЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦАХ**

Направление	Всего в классе	Участвовали в ФГ	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Читательская грамотность	17	16	2 - 13 %	0 %	10 - 63 %	4 - 25 %	0
Креативное мышление	17	15	1 - 7 %	1 - 7 %	7 - 47 %	4 - 27 %	2 - 13 %
Математическая грамотность	17	16	1 - 6 %	1 - 6 %	8 - 50 %	4 - 25 %	2 - 13 %
Финансовая грамотность	17	16	0 - 0 %	1 - 6 %	10 - 63 %	5 - 31 %	0 %
Глобальные компетенции	17	16	3 - 19 %	2 - 13 %	11 - 69 %	0 %	0 %
Естественно – научная грамотность	17	15	3 - 19 %	1 - 6 %	6 - 38 %	4 - 25 %	2 - 13 %

Выводы: 1. Повышение функциональной грамотности является одним из важнейших направлений образовательной деятельности и сохраняет свою актуальность и в 2023 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе;
- Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре–декабре; 40 минут в январе–мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

- Учебные занятия в школе организованы в одну смену.
- Начало уроков в 8:00
- После каждого урока учащимся предоставляется перерыв 10 минут, после второго и четвертого урока – 20 минут

Расписание звонков для 1-го класса

Урок	Сентябрь–декабрь	Январь–март
1	8:30–09:05	8:30–9:10
2	9:15 –9:50	9:20–10:00
3	10:10–10:45	10:20–11:00
4	11:05–11:40	11:20–12:00

Расписание звонков для 2–11-х классов

Урок	Первая смена
1	8:30 – 9:15
2	9:25-10:10
3	10:30 – 11:15
4	11:25-12:10
5	12:30 – 13:15
6	13:25- 14:10
7	14:20-15:05

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1 классе - четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4 классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6 классах – шести;
- 7–11 классах – семи.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Анализ успеваемости учащихся и качества знаний по итогам 2021 -2022 учебного года

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2 »	ККУ	ККЗ
2	7	0	6	1	0	100	85,7
3	20	2	9	9	0	100	55
4	19	1	7	11	0	100	42,1
ИТОГО НОО	46	3	22	21	0	100	54,3
5	17	1	7	9	0	100	47
6	11	0	5	6	0	100	45,4
7	13	0	5	8	0	100	38,4
8	18	1	3	14	0	100	22,2
9	14	0	4	10	0	100	28,5
ИТОГО ООО	73	2	24	47	0	100	26
11	10	0	6	10	0	100	60
ИТОГО ООО	10	0	6	4	0	100	60
ИТОГО	129	5	52	72	0	100	44%

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ В ЕГЭ/ГВЭ (ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ)**

Учебный год	Форма	К-во	Математика			Русский язык			Учитель русского языка	Учитель математики
			ККЗ	ККУ	Ср. балл	ККЗ	ККУ	Ср. балл		
2017/2018	ГВЭ	8	12,5	50	2,62	87,5	100	4	Жукова В.В.	Коломина В.Д.
2017/2018	ЕГЭ	1	100	100	4	100	100	78	Жукова В.В.	Коломина В.Д.
2018/2019	ЕГЭ	3	33	33	2,3	0	100	48,3	Абкеримова З.Р.	Абсеямова Н.Э.
2019/2020	ЕГЭ	4	не сдавали				100	58	Абкеримова З.	
2020/2021	ГВЭ	7	0	0	2	0	14,3	2,14	Абсеямова Н.Э.	Жукова В.В.
2020/2021	ЕГЭ	2	не сдавали			100	100	75,5	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.
2021/2022	ЕГЭ	9	11,1	88,9	3,33	100	100	55,67	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.
2021/2022	ГВЭ	1	0	0	2	0	100	3	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9
КЛАССОВ В ОГЭ/ГВЭ (ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ)**

Учебный год	Математика			Русский язык			Учитель русского языка	Учитель математики	
	ККЗ	ККУ	Ср. балл	ККЗ	ККУ	Ср. балл			
2017/2018	37,5	62,5	3,38	50	100	3,5	Абкеримова З.Р.	Коломина В.Д.	
2018/2019	10	20	2,3	20	100	3,3	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.	
2019/2020	отмена ОГЭ							Абкеримова З.Р.	Абсеямова Н.Э.
2020/2021	0	60	2,6	60%	100%	3,7	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.	
2021/2022	21	64,3,4	2,86	78,6	100	4,07	Жукова В.В.	Абсеямова Н.Э.	

Как видим из таблицы очень низкие результаты из года в год учащиеся демонстрируют по математике. Средний балл – не превышает 3 баллов. Но по сравнению с 2020/2021 учебным годом ККЗ по математике поднялся на 21,4%, ККУ – на 4.3, средний балл – на 0,26 б.

Стабильно высокие результаты, учащиеся демонстрируют по русскому языку (учитель: Жукова В.В.). По сравнению с прошлым годом ККЗ увеличился еще на 18,6%.

А средний балл составил – 4,07, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ОГЭ по русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2022 - 9 класс

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 14 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	ККУ	ККЗ
Литература	2	1	1			4,5	100	100
Русский язык	14	4	7	3	0	4,07	100	78,6
История	1	0	1	0	0	4	100	100
Биология	6	0	5	1	0	3,83	100	83,3
География	9	1	5	3	0	3,78	100	66,7
Обществознание	4	0	3	0	1	3.5	75	75
Информатика	6	0	2	4	0	3,33	100	33,3
Математика	14	0	3	6	5	2,86	64, 3	21,4
Математика (с учётом пересдачи)	14	0	4	9	1	3,21	92,9	28,6

Как видим из таблицы лучше всего учащиеся справились с ОГЭ по литературе, русскому языку, истории, биологии. (учителя-предметники: Жукова В.В., Стецишина Т.В., Нуфер Н.О.).

Самый низкий коэффициент качества знаний по: математике, информатике.

С учетом пересдачи «2» получили по следующим предметам: обществознание, математика .

100% учащихся подтвердили годовые отметки или показали выше по следующим предметам: литература, русский язык.

50 – 55% не соответствуют отметки по математике, обществознанию, географии.

100% не соответствуют отметки по информатике, из них – 33,3 показали ниже на 2 балла по сравнению с годовой отметкой, что свидетельствует о полной необъективности оценивания текущих отметок учителем информатики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -2022 – 11 КЛАСС

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 10 учащихся.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 9 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащийся, с инвалидностью, в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору.

Предмет	Форма ГИА	Всего сдавали	Средний балл	
Математика (базовая)	ЕГЭ	6	3,33	Оценивание по «5» балльной системе
Математика (базовая) с учетом пересдачи	ЕГЭ	7	3,43	
Математика	ГВЭ	1	2	
Математика (с учетом пересдачи)	ГВЭ	1	3	
Русский язык	ГВЭ	1	3	
Русский язык	ЕГЭ	9	55,67	
Физика	ЕГЭ	1	52	
Обществознание	ЕГЭ	5	51	
Математика профильная	ЕГЭ	3	30 б	
Математика профильная (с учетом пересдачи)	ЕГЭ	2	36,5 б.	
Английский язык	ЕГЭ	1	36	
Биология	ЕГЭ	1	34	
Информатика	ЕГЭ	1	0	

Как видим из таблицы учащиеся 11 класса не продемонстрировали высокого ККЗ ни по одному предмету. ККЗ по всем предметам ниже 50%. Самый низкий коэффициент качества знаний по: БИОЛОГИИ, ФИЗИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ, МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНОЙ), АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ и составляет 0%.

«2» учащиеся имеют по следующим предметам: Информатика, Биология

Сравнительный анализ отметок за год и годовых отметок

Предмет	Форма ГИА	Всего сдавал	Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Ниже годовой на 3 балла
Математика (базовая)	ЕГЭ	6	1 – 16,7%	3 – 50%	2 – 33,3%	0	0
Математика (базовая) с учетом пересдачи	ЕГЭ	7	1 – 14,3%	4 – 57,1%	2 – 28,6%	0	0
Математика	ГВЭ	1	0	0	1 – 100%	0	0
Математика (с учетом пересдачи)	ГВЭ	1	0	1 – 100%	0	0	0
Русский язык	ГВЭ	1	0	1 – 100%	0	0	0
Русский язык	ЕГЭ	9	0	6 – 66,7%	3 – 33,3%	0	0
Физика	ЕГЭ	1	0	0	0	1 – 100%	0
Обществознание	ЕГЭ	5	0	0	3 – 60%	2 – 40%	0
Математика профильная	ЕГЭ	3	0	0	2 – 66,7%	1 – 33,3%	0
Математика профильная (пересдача)	ЕГЭ	2	0	0	2 – 100%	0	0
Английский язык	ЕГЭ	1	0	0	1 – 100%	0	0
Биология	ЕГЭ	1	0	0	0	1 – 100%	0
Информатика	ЕГЭ	1	0	0	0	0	1 – 100%

Как видим из таблицы и диаграммы 100 % подтверждение отметок в 11 классе не показали ни по одному предмету.

Не подтвердили на 2 и более баллов по следующим предметам: биология, информатика, физика, обществознание (учителя-предметники: Еремич А.С., Нуфер Н.О., Стецишина Т.В., Богачева Е.Я.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По результатам анализа распределения выпускников 9 и 11 классов 2021/2022 учебного года получены следующие данные:

1. Из 9 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 3 человека, что составляет 30 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 40 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- не продолжают обучение 3 человек, что составляет 30 % от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 14 выпускников 9 класса :

- в 10-й класс других школ поступили 2 человека, что составляет 14,3 % от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступило 10 человек , что составляет 71,4 % от общего числа выпускников 9 класса;
- не продолжают обучение –2 учащихся, что составляет – 14,3% от общего числа выпускников 9 класса.

Сравнительный анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 70-80% учащихся 9 класса ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО.

Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Керчь.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Глазовская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Глазовская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Глазовская СОШ установлена степень удовлетворённости по следующим показателям:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 71 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году по состоянию на конец отчетного периода в МБОУ Глазовская СОШ работали 14 педагогический работник и 2 административных работника (директор, заместитель директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Высшее образование имеют 14 педагогических работников (100% от общей численности).

По возрастному составу педагогические и административные работники МБОУ Глазовская СОШ распределяются следующим образом:

- от 25 до 30 лет – 2 человека;
- от 31 до 40 лет – 4 человека;
- от 41 до 50 лет – 4 человека;
- от 51 до 54 лет – 4 человек;
- от 55 до 60 лет – 2 человека.

Средний возраст педагогов в 2022 году составляет 44 года

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагогический работник, первую – 3 педагогических работника, что составляет 28%

Главной задачей кадровой политики МБОУ Глазовская СОШ в 2022 году являлось обеспечение единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

С целью повышения квалификации в течение 2022 года педагогам пройдена курсовая подготовка по различным направлениям:

На базе ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Российской Федерации» трое педагогов прошли курсы по функциональной грамотности:

- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». (Абселямова Н.Э.)

- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Еремич А.С.)

- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Стецишина Т.В.)

В 2022 году 10 педагогов МБОУ Глазовская СОШ прошли курсы по теме «Методы и технологии преподавания по ФГОС НОО третьего поколения»

В 2022 году учителя МБОУ Глазовская СОШ приняли участие в различных конкурсах.

1. Победителями конкурса «Навигатор детства» стали Алиева С.Р., Полий Т.А., Селяво А.А.

2. Яковенко А.В. стала призером конкурса «Урок нравственности (видеоурок)» и "За нравственный подвиг учителя" (разработка урока по ОРКСЭ)

3. Участниками конкурса «Класс функциональной грамотности» стали Резвитова А.А., Селяво А.А.

Учитель начальных классов Яковенко А.В. в 2022 году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ Глазовская СОШ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В рамках федерального проекта «Информационное общество» заключён договор с компанией ООО «Миранда-медиа» единой сети передачи данных и доступа к сети интернет с контент-фильтрацией со скоростью передачи данных в сети до 100 Мбит/с.

Подключение к сети всех учебных кабинетов осуществляется через Wi-Fi роутеры, в кабинете информатики – через локальную сеть.

ИКТ активно применяются в образовательном процессе:

- Весь документооборот осуществляется через электронную почту, которой пользуются 100% педагогов школы;
- 100 % учителей школы уверенно работают в операционной среде Windows, Linux, MS Word, MS Excel, Power Point.
- Все педагоги работают в системе Электронный журнал

Педагогический коллектив школы системно повышает уровень ИКТ-компетентности.

Имеется система видеоконференцсвязи, позволяющая участвовать в различных конференциях и семинарах.

В учреждении имеются 34 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 16,

Имеется периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 13 шт.;
- МФУ – 6 шт.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ежегодно за счет средств бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Площадь школьной библиотеки составляет 22,5 кв.м.; площадь книгохранилища под учебники - 21 кв.м.

В библиотеке имеются стеллажи в количестве 20 штук, компьютер - 1, письменный стол - 2, шкаф - 1, стулья - 2

Фонд библиотеки составляет:

Общий фонд - 5749 шт.

Художественная литература - 2292 шт.

Учебная литература - 3457 шт.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о здании, учебных кабинетах, объектах спорта и т.д.	Оборудования, средства обучения и воспитания
Здание школы	Здание МБОУ Глазовская СОШ оснащено: <ul style="list-style-type: none">- круглосуточным видеонаблюдением;- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;- автоматической системой противопожарной сигнализации
Кабинет химии и биологии	<ul style="list-style-type: none">- Ноутбук - 2 шт.- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.- МФУ PANTUM M7100 - 2 шт.- Цифровая лаборатория по химии – 2 шт.- Цифровая лаборатория по биологии–2 шт.- Стол подиум – 1 шт.- Стол учительский – 1 шт.- Стул мягкий – 1 шт.- Парты ученические – 11 шт.- Стулья ученические – 22 шт.- Мебельная стенка – 1 шт.- Рециркулятор - 1- Таблица Менделеева - 1 шт.- Доска магнитно-меловая настенная – 1 шт. Установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. В кабинете химии оборудована лаборантская. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.
Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none">- Ноутбук - 1 шт.- Интерактивная доска с проектором (в комплекте) – 1 шт.- МФУ PANTUM M7100 - 1шт.- Цифровая лаборатория по физике – 2 шт.- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.- Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.- Образовательный набор для изучения многокомпонентных

	<p>робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.</p> <p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол – подиум -1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 10 шт. - Стулья ученические – 20 шт. - Доска магнитно-меловая настенная - Мебельная стенка – 1 шт. - Раковина для мытья рук – 1 шт. - Рециркулятор - 1 <p>Установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода.</p> <p>В кабинете физики оборудована лаборантская. Кабинет физики и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.</p>
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Компьютеры – 13 шт. - МФУ - 1шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 8 шт. - Стулья ученические – 28 шт. - Столы для компьютеров – 12 - Доска магнитно-меловая настенная - Шкаф – 1 шт. - Рециркулятор - 1
Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук- 1 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 10 шт. - Стулья ученические – 20 шт. - Шкафы – стенка из 5 секций

	<ul style="list-style-type: none"> - Рециркулятор - 1 шт. - Плакат «Морфологический разбор слов» - 1 шт. - Классный уголок – 1 шт. - Рециркулятор - 1 шт. - Доска магнитно-меловая настенная
Кабинет истории	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук- 1 шт. - Телевизор – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 11 шт. - Стулья ученические – 22 шт. - Шкафы – стенка из 3 секций - Рециркулятор - 1 шт. - Классный уголок – 1 шт. - Рециркулятор - 1 шт. - Карты по истории – 15 шт. - Доска магнитно-меловая настенная
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук – 1 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 10 шт. - Стулья ученические – 20 шт. - Шкафы – 2 шт. - Рециркулятор - 1 шт. - Классный уголок – 1 шт. - Географические карты – 7 шт. - Доска магнитно-меловая настенная
Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 8 шт. - Стулья ученические – 16 шт. - Шкафы – 3 шт. - Набор плакатов по математике – 20 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рециркулятор - 1 шт. - Доска магнитно-меловая настенная
Кабинет английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 шт. - Телевизор – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 6 шт. - Стулья ученические – 12 шт. - Мебельная мини стенка – 1 шт. - Набор плакатов по английскому – 20 шт. - Доска магнитно-меловая настенная - Рециркулятор - 1 шт.
Кабинет начальных классов (4 класс)	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 2 шт. - Парты ученические – 10 - Стулья ученические – 2 - Шкафы – 3 - Тумба – 1 - Аквариум – 1 - Раковина для мытья рук – 1 шт. - Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно, Словарные слова, Звуко – буквенный анализ. - Доска магнитно-меловая настенная - Рециркулятор - 1 - Классный уголок – 1 шт.
Кабинет начальных классов (3 класс)	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 10 шт. - Стенка из 3 секций - Шкафы – 2 шт. - Раковина для мытья рук – 1 шт. - Вешалка – 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно, Словарные слова, Звуко – буквенный анализ. - Доска магнитно-меловая настенная - Рециркулятор - 1 - Классный уголок – 1 шт.
Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 12 - Стенка из 4 секций - Раковина для мытья рук – 1 шт. - Вешалка – 1 шт. - Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно, Словарные слова, Звуко – буквенный анализ. - Доска магнитно-меловая настенная - Рециркулятор - 1 - Классный уголок – 1 шт.
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационная система универсальная (напольная) – 1 шт. - Демонстрационная система универсальная (настольная, настенная) -2 шт. - Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, большая) – 1 шт. - Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, малая) – 1 шт. - Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная настенная) – 1 шт. - Информационный стенд – 1 шт.; - Мультимедийный проектор – 1 шт.; - Экран и крепление к проектору – 1 шт.; - Акустическая система – 1 шт.
Объекты спорта	ОБЪЕКТЫ СПОРТА

	<p>В школе имеется два спортивных объекта: спортивный зал, спортивная площадка.</p> <p>Спортивный зал расположен на первом этаже здания и имеет душевые, раздевалки, помещение для оборудования и кабинет для учителя.</p> <p>Перечень оборудования спортивного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скамеек – 6 шт.; - комплект для гимнастических упражнений – 1шт; - комплект спортивных матов – 1 (9 шт); - спортивные маты – 3 шт; - палатка туристическая – 8 шт; - мостик гимнастический – 1 шт; - скамья для пресса – 2 шт; - стойка для прыжков в высоту – 1 шт.; - стойка для прыжков в высоту детская – 1 шт; - канат - 1 шт; - конь гимнастический – 1шт; - козел гимнастический – 1 шт; - щит баскетбольный – 1 шт; - мяч футбольный – 2 шт; - мяч волейбольный –2 шт; - мяч баскетбольный – 3 шт; - сетка волейбольная – 3 шт; - штанга с блинами – 2 шт; - шашки – 3 шт; - шахматы – 5 шт.
<p>УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ</p>	<p>В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается режим питания, график приема пищи соблюдается постоянно.</p> <p>Классными руководителями подаются заявки, где указывается класс, количество учащихся, дата и подпись; сопровождают детей в столовую, контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены.</p>

	<p>Для каждого класса закреплен свой стол.</p> <p>Горячим питанием охвачено 80% учащихся. Льготным питанием в учебное время обеспечены учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей и дети с ОВЗ.</p> <p>Питание проводится за счет: федерального бюджета (завтрак 60,13 руб, обед 60,00 руб), муниципального бюджета (завтрак 46,00 руб, обед 60,00 руб), родительской платы (обед 60,00 руб)</p> <p>При входе в столовую имеется умывальные раковины (5шт), дозатор с мылом, сухие бумажные полотенца.</p> <p>Столовая имеет 2 обеденных зала. В каждом зале имеется рециркулятор.</p> <p>1 зал для 5-9 классов, 2 зал для 2-4 классов.</p> <p>Условия проветривания-открывается окно, имеется естественный тип вентиляции и воздухообмена.</p> <p>Имеется искусственное и естественное освещение.</p> <p>Имеется участки сырой и готовой продукции.</p> <p>На участке сырой продукции имеется разделочный стол, весы, умывальная раковина, ванная, стол, емкость с технической водой, мясорубка.</p> <p>На участке готовой продукции имеется вытяжка, электрическая плита (2шт), шкаф для хлеба, раздаточный стол (2шт)</p> <p>В овощном цеху имеются полки и стеллажи для овощей, холодильник, умывальная раковина. Имеется вентиляционная вытяжка.</p> <p>В столовой так же имеется приборы температурного контроля и контроля влажности помещений.</p> <p>Обеспечены уборочным инвентарем, дезинфицирующими средствами.</p> <p>Закуплены обеденные столы в количестве 8 штук.</p>
<p>Медицинский и процедурный кабинет</p>	<p>Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания школы, общая площадь составляет 52,8 м2.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен: письменный стол, стулья, компьютер, МФУ, кушетки (2 шт), медицинский столик, процедурный столик, электрическая сушилка для рук, ростометр механический, весы, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, устройство реанимационное</p>

для ручной вентиляции легких для взрослых и детей, холодильник бытовой (1 шт), плантограф, рециркулятор (1 шт), анализатор окиси углерода, термометр бесконтактный, шкаф для документов, сейф для лекарств, ведро с педальной крышкой, носилки санитарные.

Процедурный кабинет оборудован:

кушетка, шкаф для лекарств, стол медицинский подкатной (2шт), электрическая сушилка для рук, холодильник для лекарств, умывальная раковина с локтевым краном, бойлер, бикс, жгут резиновый, шпатель одноразовый, рециркулятор (2шт), емкость-контейнер для сбора острого одноразового инструментария, дозатор антисептика и жидкого мыла

Рабочие площади:

- Кабинет врача (есть) 34,8 кв.м. (площадь соответствует СанПин),

-Процедурный кабинет (есть) 18 кв.м. (площадь соответствует СанПин)

- Наличие самостоятельного санитарного узла - нет.

Централизованное водоснабжение – имеется, в том числе горячее водоснабжение - имеется

Условия проветривания - открывается окно, имеется естественный тип вентиляции и воздухообмена.

Наличие условий для соблюдения личной гигиены (умывальная раковина)-имеется

Обеспеченность уборочным инвентарем, дезинфицирующими средствами – имеется

Освещение: Естественное и Искусственное

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 / 44,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 (базовая) 36,5 (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 / 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/28,5%
1.29.1	Высшая	1/ 7,1%
1.29.2	Первая	3/21,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 /50%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/71,4%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/61,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,35 кв. м